



SCHEDA DA ALLEGARE A UN PERCORSO DI LAVORO E/O A UN MATERIALE DIDATTICO DESTINATO ALLA DOCUMENTAZIONE DEL CIRCOLO

AMBITO DISCIPLINARE (linguistico, storico, trasversale.....)	Ambito Psicomotorio
ARGOMENTO (le emozioni, l'intercultura, il giardino della scuola.....)	Brain Gym
CLASSI E INSEGNANTI COINVOLTI (chi, scuola,a.scol.,tempi di lavoro)	Classi V A e B Primaria Marco Polo as. 2006/07 – 2007/08 Più volte la settimana per una decina di minuti al giorno
COSA E' STATO FATTO ? (attività effettivamente svolte)	<ul style="list-style-type: none">• Per i docenti: corso d'aggiornamento condotto da S. Looss• Per gli alunni: esercizi pratici con sottofondo musicale e riflessioni sull'esperienza
PERCHE' E' STATO FATTO? (finalità, obiettivi del lavoro)	Concorrere al benessere generale e migliorare l'apprendimento: <ul style="list-style-type: none">• Favorire la concentrazione• Favorire la coordinazione spazio- oculo-temporale• Controllare l'ansia da prestazione per migliorare il rendimento• Favorire il rilassamento e il benessere generale
RIFLESSIONI E VALUTAZIONI SULL'ATTIVITA' (problematiche emerse, strategie messe in atto, conclusioni e risultati prodotti.....)	L'esperienza ha incontrato l'interesse della maggior parte degli alunni fin dall'inizio e nel suo svolgersi ha coinvolto e convinto tutti gli altri. E' un'esperienza da provare quotidianamente perché diventi un momento proficuo nell'ambito di tutta la giornata scolastica. L'efficacia dell'esperienza è dimostrata dal fatto che gli alunni proseguono l'attività anche a casa in modo individuale ,a seconda del bisogno.
APERTURE E SVILUPPI FUTURI	L'esperienza si può inserire nell'ambito di quelle attività che contribuiscono al benessere del bambino a scuola. Si auspica un corso di aggiornamento di secondo livello in modo da proseguire l'attività con nuove proposte.